

# :: RECREOS DIVERTIDOS ...

:: Las Educadoras de Calle en acción ::



# S.

SAN VALENTIN (TALLERES)  
SEMANA DEL 11 AL 14 DE FEBRERO  
DE 2008

En esta semana algunas personas participamos en distintas actividades en las que describíamos el significado del "amor".

Hubo dedicatorias, se hicieron corazones para regalar a los enamorados, también recibimos consejos de cómo "ligar" y como saber que "alguien está por ti". A mí me pareció una actividad muy chula y fue una semana interesante en la que muchas personas aprendieron a tomarse en serio su relación como pareja y en la que otras personas aprendieron el verdadero significado del amor.

SAN VALENTIN

A mí personalmente me gustó mucho sobre todo lo de hacer corazones. Yo hice tres y los colgué. Casi todo el mundo hizo corazones; grandes, pequeños... Estábamos todos emocionados.

Se hicieron poemas y se premiaron cuatro de ellos. Los premios eran llevarse uno de los corazones grandes.

También escribimos cartas, las metimos en un buzón y luego Doris y Loreto las repartieron a las personas a las que correspondían.

Sara Quant Mansour  
Estudiante de ESO 1B

ENTRE CLASE Y CLASE CINCO MINUTOS DE DESCANSO...

En estos cinco minutos se hacen bromas, carreras,...

A mí me gusta porque podemos salir al baño y divertirnos pero es que me parece poco tiempo.

Doris y Loreto nos traen actividades para hacer en clase y así la gente se entretiene



ne y no sale tanto al pasillo, luego se los devolvemos y ponemos el nombre de los que lo han hecho.  
En este tiempo yo propongo que no entren a las clases que no son suyas y que no las destrocen.

Sara Quanit Mansour  
Estudiante de ESO 1B

### CARNAVAL 2008

El día de carnaval algunos alumnos de primero A y B del IES Quercus salieron en el desfile de la Paz.  
Los niños de colegio Rafael Alberti de primaria decidieron invitarnos al "Carnaval de la Paz". Estuvimos algunos días preparando disfraces en el tiempo libre, en tutorías y en algunas clases, colaborando unos con otros y echándonos una mano.  
Y llegó el día de desfilar. Algunos alumnos tenían vergüenza; otros no se tapaban con sus gorros, hasta que se dieron cuenta de que para divertirse había que hacer algunas pequeñas locuras. Y empezaron a cantar, saltar y reírse. Fuimos a la puerta del colegio y empezamos a desfilar. Nos lo pasamos muy bien, con vergüenza, pero muy bien, que es lo más importante en esos días. Fuimos callejeando por El Encinar y después de recorrer toda la urbanización volvimos otra vez al colegio. Dimos unos cuantos "sermones" a los niños de primaria aconsejándoles sobre el futuro y advirtiéndoles de lo duro y divertido que es el instituto. A continuación llegaron los niños de sexto de primaria con un pelele y una sardina para quemarla. Como de costumbre, la quemamos y bailamos y cantamos... etc. Al final recogimos nuestras cosas y nos fuimos al instituto con el recuerdo de lo bien que lo habíamos pasado.

Juan Carlos López Durán  
Estudiante de ESO 1A

### TALLER DE MASCARAS DE CARNAVAL

Este taller fue realizado en el instituto IES Quercus de El Encinar. Las realizadoras de este taller fueron Doris y Loreto que son las Educadoras de Calle. Ellas fueron de gran ayuda a los alumnos. En dicha actividad trabajaron todos los chicos y chicas del Instituto. A continuación veremos una foto de unas mascararas que hicimos en los recreos:  
¡Había muchos tipos de mascararas de carnaval!

### PASOS QUE REALIZAMOS PARA PRODUCIR LAS MÁSCARAS

1- Mezclar cola blanca con trozos de pa-



pel higiénico.

2- hinchar globos, dibujar la forma de la máscara.

3- rellenar el dibujo con la mezcla anterior.

4- dejar secar un día.

Y por último pintarla y adornarla.

Carlos Álvarez Sánchez  
Estudiante de ESO 2B

Sandra Martín Polo  
Estudiante de ESO 2A

### CAMPEONATO DE REMY

Dentro de las actividades programadas por Doris y Loreto, para los recreos del primer trimestre, estaba un campeonato de Remy. El día que una alumna de tercero de la ESO me dijo que si quería jugar al Remy, le contesté que sí, sin pensarlo y sin saber en qué consistía el campeonato, ni si iba a tener tiempo, pero me gusta jugar a las cartas y en particular al Remy, y era una forma diferente de tratar con los alumnos. Durante los recreos de varias semanas, alumnos y alumnas y alguna profesora, estuvimos jugando las diferentes rondas del campeonato.

En cada partida participaban seis jugadores, de los cuales se clasificaban tres para la siguiente ronda; al final ganó Agustín Martín. Enhorabuena al ganador. Pero al margen de ganar o perder, durante estos recreos, creo que se consiguieron varios objetivos. En primer lugar, los alumnos dedican el recreo a un juego de mesa, no a pasar 20 minutos de recreo sin hacer nada en concreto. Convivieron alumnos de diferentes cursos, no necesariamente amigos, pero sí compañeros.

Trataron al profesor de otra manera, de un modo más cercano y más relajado. Además, con la profesora de matemáticas, creo que el juego del Remy ayuda a desarrollar la lógica, valorar diferentes opciones de juego y tener en cuenta las cartas que sobren y, además, sirve para practicar el cálculo mental. Por todo esto, la experiencia me ha parecido muy positiva, y no me importaría participar en un nuevo campeonato

### CAMPEONATO DE PARCHÍS

Este campeonato no ha sido como nos esperábamos, se apuntaron dieciocho personas y al final sólo participaron nueve, con lo cual la duración prevista de tres o cuatro días se redujo a dos: la fase eliminatoria y la final fueron los días 23 y 24 de enero respectivamente. En la final hubo cuatro participantes ganadores:



Primero, Álvaro Navarro Martín  
Segunda, Jennifer Martín Díaz  
Tercera, Beatriz Vicente Rodríguez.

NUESTRO TRABAJO SE DESARROLLA EN EL IES QUERCUS, EN LA CALLE Y EN EL LOCAL "EL PUNTO"...

¡Hola!, somos Doris y Loreto, las Educadoras de Calle y aprovechamos el periódico "e-Quercus" para que sepáis que estamos por aquí desde el verano pasado. Nuestro trabajo se desarrolla en tres espacios fundamentalmente: uno es el instituto por las mañanas y por las tardes la calle y el local más conocido como "el punto", situado en el mismo edificio que el pabellón. Las tareas que llevamos a

cabo en el instituto consisten en proponer y organizar actividades en los tiempos de ocio de los estudiantes; en los recreos, en los cambios de clase... Por las tardes disponemos de más tiempo para relacionarnos con ellos y con otros que son un poco mayores.

Sólo os queremos decir que estamos muy contentas con nuestro trabajo, que nos gusta estar con estos jóvenes y que podéis contar con nosotras.

Loreto Bernal Hernández  
Educadora de Calle

Doris Sevillano Vaquero  
Educadora de Calle